



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ВВЕДЕНИЕ В БИБЛИОТЕЧНУЮ ИННОВАТИКУ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
БИБЛИОТЕЧНОЙ ПРАКТИКЕ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1182 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области библиотечной инноватики.

1.2. Задачи дисциплины:

– *совершенствование знаний:* о теоретических основах инновационной деятельности библиотек; о структуре инновационного процесса в библиотеке;

– *приобретение умений:* разрабатывать инновационные проекты в профессиональной деятельности библиотек с учетом знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования; составлять программы инновационной деятельности с учетом теоретических основ инновационной деятельности библиотеки;

– *овладение навыком:* внедрения инновационных проектов в профессиональную деятельность библиотек с учетом знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования; реализации запланированных мероприятий инновационной деятельности в библиотеках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Мультимедиа технологии в деятельности библиотек», «Инновационный маркетинг в библиотечном деле», «Автоматизация библиотечного обслуживания».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы инновационной деятельности библиотек; – структуру инновационного процесса в библиотеке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инновационные проекты в профессиональной деятельности библиотек с учетом знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования; – составлять программы инновационной деятельности с учетом теоретических основ инновационной деятельности библиотеки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками внедрения инновационных проектов в профессиональную деятельность библиотек с учетом знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования; – навыками реализации запланированных мероприятий инновационной деятельности в библиотеках.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности библиотек	15	1	-	14
2.	Тема 2. Структура инновационного процесса в библиотеке	17	1	2	14
Промежуточная аттестация (зачет)				4	
Итого		36	2	2	28

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы	Лекция	Инновационная деятельность библиотек в современном обществе. Миссия библиотек в современном	1	ОПК-1

	инновационной деятельности библиотек		<p>обществе. Инновационная деятельность как способ разрешения противоречий и средство повышения конкурентоспособности библиотечной деятельности. Инноватика: содержание, направления развития. Инноватика как теория инновационной деятельности, ее возникновение и развитие. Исторические предпосылки возникновения инноватики как междисциплинарного научного направления. Терминологическая система современной теории инноваций, видов инноваций. «Ядро» терминосистемы: «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационная деятельность» и др. Теоретические подходы к рассмотрению сущности основных понятий. Основные разновидности инноваций. Терминологическая система инноватики. Специфика библиотечной инноватики. Современные аспекты изучения инноваций в библиотековедении. Анализ представлений о библиотечных инновациях, практике инновационной деятельности. Библиотечная инноватика. как самостоятельное научное направление библиотековедения. Вклад отечественных ученых-библиотековедов и специалистов в формирование понятийного аппарата библиотечной инноватики. Содержание библиотечной инноватики: основные проблемы изучения и перспективные направления исследований. Объект и предмет библиотечной инноватики. Традиции и инновации в библиотечном деле. Основные направления инновационной деятельности библиотек. Инновационная деятельность библиотечных специалистов и ее взаимосвязь с развитием стремления к самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства.</p>		
--	--------------------------------------	--	---	--	--

2.	<p>Тема 2. Структура инновационного процесса в библиотеке</p>	Лекция	<p>Виды библиотечных инноваций. Современные подходы и классификации инноваций в библиотечном деле. Виды инноваций и их особенности. Взаимозависимость изменений 8 различных объектов инноваций. Содержание понятия «инновационный» в библиотечной инновации. Продуктовые и технологические инновации. Социальные и организаторские инновации Понятие «инновационный кластер». Выбор объектов изменений и последовательности реализации инноваций. Этапы инновационного процесса в библиотеке. Развитие инновационной идеи как объект изменений: осознание необходимости изменений. Задачи многоэтапного процесса инновационного цикла. Инновационные организации и их функции. Разработка инновации в библиотеке. Деятельность проектной группы. Анализ результатов внедрения инноваций библиотеке. Инновационный проект как пакет документов, его назначение, характеристика структура и особенности составления и применения. Методика разработки библиотечных инновационных проектов. Проблема проектной деятельности в библиотековедении. Различные подходы к определению терминов «проект» и «проектная деятельность». Видовая структура библиотечных инновационных проектов (масштабы и содержание проектной деятельности). Этапы проектной работы по поддержке инноваций. Инновационный проект как документ внешнего информирования и внутреннего использования. Экспертиза инновационных проектов библиотеки. Формирование проектных групп и особенности работы библиотечных специалистов в проектных группах. Управление нововведениями и в детских библиотеках. Руководитель</p>	1	ОПК-1
----	---	--------	--	---	-------

		<p>библиотеки и инновационная активность библиотеки. Создание инновационного климата как условия инновационной деятельности библиотек.</p> <p>Программа действий библиотеки, направленная на формирование инновационного климата.</p> <p>Инновации и риск. Роль «банка идей» и внутрибиблиотечных мероприятий в системе организации инновационной деятельности.</p> <p>Мотивация инновационного поведения сотрудников библиотек.</p> <p>Задачи и функции менеджера - лидера преобразований библиотеки.</p> <p>Деловые личностные качества библиотечного менеджера.</p> <p>Развития способности к позитивному мышлению библиотечного менеджера - основа инновационного процесса в библиотеках.</p>		
	Практич. занятие	<p>Определение понятия инновации и ее основного отличия от изобретения. Выделение объектов и субъектов инновационной деятельности библиотеки.</p> <p>Характеристика подходов к анализу источников и природы инноваций.</p> <p>Заполнение таблицы «Классификация инноваций» (по значимости в экономическом развитии; по направленности результатов в сфере приложения; по характеру удовлетворения потребностей; по области применения и функциональному назначению; по степени новизны; по причине возникновения).</p> <p>Рекомендации по выполнению практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).</p>	2	
3.	Самостоятельная работа		28	ОПК-1
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины с учетом качества выполнения практических заданий	4	
ИТОГО:			36	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Теоретические основы инновационной деятельности библиотек	<p>1. Подготовьте презентацию на тему «Инноватика как теория инновационной деятельности».</p> <p>Презентация в обязательном порядке должна содержать следующие аспекты тематики: значение и задачи инноватики; терминологическая система современной теории инноваций; основные разновидности инноваций и т.д.</p> <p>2. Изучите статью Кузнецовой Т.Я. «Моодернизация библиотек и их инновационные социальные практики: опыт системного анализа» (Вестник МГУКИ. 2018. №5 (85))</p> <p>Охарактеризуйте основные аспекты статьи. Составьте краткий отзыв о прочитанной статье.</p> <p>Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.</p> <p>Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.</p>	14
2.	Тема 2. Структура инновационного процесса в библиотеке	<p>1. Изучите раздел 1 электронного учебного пособия Минко, И. С. Бизнес-планирование инновационных проектов : учебное пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 171 с.</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/65796.html</p> <p>По окончании изучения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В чем состоят социальные цели инновационной деятельности? – В чем заключаются цели инновационной деятельности для предприятия? – Перечислите экономические показатели деятельности предприятия, на улучшение которых направлены инновации. – Назовите неэкономические показатели деятельности предприятия, на улучшение которых направлены инновации. – Объясните место планирования в системе управления производством. – В чем заключается сущность бизнес-планирования? – Объясните роль бизнес-планирования в управлении инновациями. – В чем состоят отличия бизнес-планирования от других видов планирования на предприятиях? – Перечислите и разьясните задачи, решаемые с помощью бизнес-плана. 	14

		Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
ИТОГО			28

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде практических заданий и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
82-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -81%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Практические задания как текущий контроль и тестирование как промежуточная аттестация содержатся в Фонде оценочных средств по данной дисциплине

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с учетом качества выполнения практических заданий.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Бородавкина, Н. Ю. Менеджмент и инновации : учебно-методический комплекс / Н. Ю. Бородавкина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 200 с.	http://www.iprbookshop.ru/23815.html
2.	Инновации. Часть 1 : сборник статей / В. И. Даниляк, Л. Д. Чайнова, Л. Г. Дубицкий [и др.]. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2008. — 76 с.	http://www.iprbookshop.ru/44237.html
3.	Инновации. Часть 2 : сборник статей / Л. Г. Дубицкий, А. А. Ивлев, В. Ю. Корчак [и др.]. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2008. — 76 с.	http://www.iprbookshop.ru/44238.html
4.	Инновации. Часть 3 : сборник статей / В. Б. Железный, В. П. Зайцев, В. Н. Бабешко [и др.]. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2008. — 76 с.	http://www.iprbookshop.ru/44239.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org;
- открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
- прикладное программное обеспечение – TeamViewer.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-arkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

8.3. Электронная библиотечная система

– <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Информационно-правовой портал

– <https://www.garant.ru/>



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ВВЕДЕНИЕ В БИБЛИОТЕЧНУЮ ИННОВАТИКУ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
БИБЛИОТЕЧНОЙ ПРАКТИКЕ»

Ростов-на-Дону
2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в системе дистанционного обучения по 100-балльной шкале, где:

«Отлично» (82-100%) заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; освоивший основную и познакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в отношении приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» (66 - 81%) заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; освоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к самообразованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (50 - 65%) заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на зачет/ экзамене при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 50%) выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не продемонстрировавшему готовность приступить к профессиональной деятельности без дополнительного образования по соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка «зачтено» (50-100%) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющему качественно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендуемую литературу, верно выполнившего более 50% итогового тестирования.

Оценка «не зачтено» (менее 50%) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; верно выполнившего менее 50% итогового тестирования.

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текста.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текста не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. Дайте определение понятия «инновация». Чем отличается инновация от изобретения? Что является объектом и субъектом инновационной деятельности библиотеки?

Задание 2. Раскройте понятия продукт-инновация и процесс инновация. Приведите примеры.

Задание 3. Охарактеризуйте подходы к анализу источников и природы инноваций.

Задание 4. Заполните таблицу:

Классификационный признак	Вид инновации
По значимости в экономическом развитии	
По направленности результатов и сферы приложения	
По характеру удовлетворения потребностей	
По области применения и функциональному назначению	
По степени новизны	
По причине возникновения	

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Инновационная деятельность библиотек – это:

А. создание новшества;

В. результат творческой деятельности по созданию нового объекта;

С. передовой библиотечный опыт.

2. Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются ...

- А. инновациями
- В. секретами фирмы
- С. вложениями в нематериальные активы
- Д. вложениями
- Е. модернизация

3. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

- А. продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- В. пионерные, принципиально новые, улучшающие
- С. межотраслевые; региональные; отраслевые
- Д. все ответы верны
- Е. стратегические, адаптивные

4. Как классифицируются инновации по степени значимости результатов?

- А. пионерные, принципиально новые, улучшающие
- В. продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- С. межотраслевые; региональные; отраслевые
- Д. стратегические, адаптивные
- Е. значительные и незначительные

5. Субъект инновационной деятельности библиотеки:

- А. социальные параметры библиотеки;
- В. сотрудники конкретной библиотеки;
- С. библиотечный менеджер

6. Трансфер технологий – это...

- А. комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения.
- В. экспорт инновационных технологий
- С. стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий
- Д. импорт технологий

7. В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:

- А. Министерство труда и социального развития
- В. Министерство образования и науки
- С. Министерство финансов
- Д. Министерство экономического развития

8. Буккроссинг – это ...
- А. интернет-игра, основной принцип которой: прочитал – отдал другому;
 - В. «мешок историй», комплект сопутствующих, взаимосвязанных и взаимодополняющих материалов, направленных на развитие интереса к чтению, способствующих всестороннему развитию личности.
9. Сторисек – это ...
- А. интернет-игра, основной принцип которой: прочитал – отдал другому;
 - В. «мешок историй», комплект сопутствующих, взаимосвязанных и взаимодополняющих материалов, направленных на развитие интереса к чтению, способствующих всестороннему развитию личности.
10. Продуктивные (сервисные) инновации – это ...
- А. создание новых услуг, библиотечно-библиографической продукции или совершенствование существующих;
 - В. создание новых технологий, совершенствование технологических процессов, использование новых технологических средств;
 - С. инновации, направленные на реорганизацию структуры библиотеки, изменение методов руководства.
11. Технологические инновации – это ...
- А. создание новых услуг, библиотечно-библиографической продукции или совершенствование существующих;
 - В. создание новых технологий, совершенствование технологических процессов, использование новых технологических средств;
 - С. инновации, направленные на реорганизацию структуры библиотеки, изменение методов руководства.
12. Управленческие (социальные и организационные) инновации – это ...
- А. создание новых услуг, библиотечно-библиографической продукции или совершенствование существующих;
 - В. создание новых технологий, совершенствование технологических процессов, использование новых технологических средств;
 - С. инновации, направленные на реорганизацию структуры библиотеки, изменение методов руководства.
13. Книжный аукцион – это ...
- А. мероприятие, посвященное книге, ее истории, формам книгопечатания, современным видам книжной продукции и включает конкурсы, викторины, литературные игры, кроссворды, дайджесты, лотереи;
 - В. мероприятие, целью которого является популяризация библиотеки, привлечение новых пользователей, объединение друзей библиотеки, общение любителей книг;
14. Основные этапы инновационного процесса:
- А. создание необходимости изменений, формирование образа желаемого новшества, отработка готовых инновационных решений; создание

новшества собственными силами или с использованием услуг другой организации;

В. зарождение и осмысление некоторой идеи, планирование, создание новшества, контроль и анализ;

С. разработка сценария создания новшества, создание информационной среды, удобной для разработки новшества, создание новшества, контроль и анализ.

15. Объект библиотечных инновационных изменений – это ...

А. создание новых услуг, создание новых технологий, внедрение новых технологий;

В. совершенствование технологически процессов, реорганизация структуры библиотечных методов руководства персоналом;

С. совершенствование существующих услуг и технологий.